**Screeningslijst Vanaf 4 jaar Centrum voor Logopedie**

Naam kind:       Leeftijd:

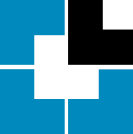
School:       Ingevuld door:

Datum:       Contactgegevens:

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrijpen van taal**  Moeite met het begrijpen van opdrachten/vragen  Kent weinig woorden in vergelijking met leeftijdsgenoten (kleine woordenschat)  Moeite met begrippen van plaatsing in ruimte en tijd (bv. ‘op’, ‘achter’, ‘eerst’, ‘na’)  Moeite met figuurlijke taal in vergelijking met leeftijdsgenootjes (spreekwoorden, dubbele betekenissen) | **Productie van taal**  Neemt weinig initiatief om te praten  Lengte en/of vorm van de zinnen past niet bij de leeftijd  Gebruikt weinig woorden (kleine woordenschat)  Moeite met vertellen van een verhaal, vragen stellen, gesprekje voeren  Trage woordvinding, zoeken naar woorden  Kindvertelt veel, maar met minimale inhoud (steeds hetzelfde)  Frustratie door zich niet voldoende kunnen uiten  Bij meertaligheid/NT2: bovengenoemde komt ook in de moedertaal voor. |
| **Spraak**  Niet goed te verstaan (binnensmonds, mompelen)  Snel en slordig spreken (woorden ineenschuiven)  Spreekt bepaalde klanken of medeklinkerscombinaties nog niet goed uit (koe > toe, trein > tein, school > sool, glijbaan > sijbaan)  Frustratie, onzekerheid of vermijden van spreeksituaties  Nasale spraak (te veel of te weinig lucht door neus)  Slissen of lispelen | **Gehoor**  Niet adequaat op naam of geluiden reageren  Vaak ‘wat?’ Of ‘hè?’ zeggen  Regelmatig oorpijn/oorontsteking  Vaak hard praten  Vaak dromerig, lijkt afwezig  Weinig interesse/aandacht bij het voorlezen van boekjes  Moeite met nazeggen van versjes of liedjes |
| **Onvloeiend spreken / stotteren:**  Herhalingen van (begin)klanken of woorden  Verlengingen van (begin)klanken in een woord  Blokkades of stops in een woord  Lichamelijke spanning zichtbaar tijdens stotteren  Vermijden van woorden of spreeksituaties | **Auditieve vaardigheden**  Moeite met luisteren (kring/instructies in de klas, bij voorlezen)  Moeite met rijmen  Moeite met hakken en plakken (m-u-s > mus)  Moeite met verschil horen tussen klanken-woorden (dak-tak, bal-bel)  Moeite met verstaan en begrijpen in rumoerige ruimte |
| **Mondgedrag**  Frequent open mond / mondademen  Tong ligt zichtbaar laag of voor in de mond  Slappe mondspieren  Speen/vinger/duimzuigen  Verslikken tijdens eten of drinken  Tong tussen de tanden tijdens slikken  Frequent speekselverlies (kwijlen) | **Stem & Adem:**  Stem klinkt regelmatig hees of schor  Stem klinkt geknepen en gespannen  Stem regelmatig kwijt  Veel schreeuwen / gekke stemmetjes  Vaak hoesten, kuchen of schrapen  Opvallend ademen (te vaak, te snel, hoorbaar of hoge adem) |
| **Risicofactoren Dyslexie**  Dyslexie of lees/spellingproblemen komen in de familie voor  Geen/matige interesse voor letters/klanken  Traag benoemen cijfers, letters, kleuren  Onvoldoende letterkennis  Moeite met hakken en plakken (m-u-s > mus)  De regels voor lezen/spelling blijven niet hangen | **Automatiseren (kleuters):**  Moeite met onthouden van namen van klasgenoten, leerkrachten  Moeite met het leren van het benoemen van kleuren  Moeite met leren en benoemen van cijfers  Geringe letterkennis, aanwijzen èn benoemen (< 12, januari gr. 2)  Moeite met het leren van versjes, liedjes |

**Totaal aantal aangevinkt:**

|  |
| --- |
| **Toelichting of vragen:** |



|  |
| --- |
| **Ernstschaal (= VAS-schaal)**  Waardering van de ernst van de belemmering die wordt ervaren als gevolg van de problemen ( 1= geen belemmering, 10 = zeer grote belemmering)  **Ouders kunnen dit formulier meenemen naar de huisarts of verwijzer. E-mail een kopie naar** [**info@centrumlogopedie.nl**](mailto:info@centrumlogopedie.nl) **of neem mee bij de eerste afspraak.**  **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10 VAS-SCORE:** Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Centrum voor Logopedie**

Contactadres: Lamoen 1 – 8061 MK – Hasselt – 038-477126

E-mail: [info@centrumlogopedie.nl](mailto:info@centrumlogopedie.nl)